



ينظم مخبر الخطاب الحجاجي، أصوله ومرجعياته وأفاقه في الجزائر بكلية اللغات والآداب، جامعة تيارت، اليوم الدراسي الوطني السادس حول: **اللغة العربية وتحديات العولمة**. يوم: 14 مارس 2017. يتناول إشكالية الواقع التواصلي للغة العربية في ظل العولمة وما تفرزه من اختلالات قد نجد لها انعكاسات إيجابية أو سلبية على اللغة العربية ذاتها.

الرباجحة:

تتباين المواقف حول العولمة انطلاقا من الاختلافات حول تحديد المفهوم، وتقييم الآثار المترتبة عنها. فهناك من يرى العولمة نتيجة طبيعية للتطورات المستجدة التي تسعى بقصد أو بدون قصد إلى دمج سكان العالم في مجتمع عالمي واحد، وهناك من يراها نمطا من الأنماط الاقتصادية والسياسية والفكرية على نطاق العالم كله، يتبنى النموذج الأمريكي في الاقتصاد والسياسة وفي طريقة الحياة بشكل عام، ومن ضمنها الثقافة والفكر والإعلام. وهناك من يراها دعوة إلى إزالة الحواجز، وتذويب الفروق بين المجتمعات الإنسانية المختلفة؛ لسيادة آلية رأس المال التي تأبى القيود، وآلية المعلومات التي تأبى الرقابة، وإشاعة القيم الإنسانية المشتركة التي يراد لها أن تجمع البشر وتكوين أرضية لإنفاذ آلية رأس المال والمعلومات. ومن ثم، فإن إجراءات العولمة الحالية تحاول أن تشمل الاقتصاد والسياسة والاجتماع والاستراتيجيات الثقافية، من خلال نظرية ليبرالية شاملة، تحت شعار "المصير الواحد للبشرية".

والظاهر أن العولمة مفهوم عصري للنظام العالمي الجديد، وميدان مفتوح على العالم في المحافل الدولية عقدت من أجلها ندوات عدة لفهم أهدافها وتحليلها، إلا أن ما خفي يبقى الأهم والأعظم. ومهما اختلفت الآراء حول مفهوم العولمة فهي في الأصل السيطرة على العالم، وجعله في نسق واحد.

فالعولمة لها تأثير كبير على حياتنا الاجتماعية والثقافية والدينية. فهي تعني بالضرورة: اختراق البنية الثقافية المحلية، وتفاقم مخاطر الاستلاب والغزو والاستعمار الثقافي، بل مخاطر مَحُو الهوية ونزع الخصوصية الشخصية التي ما زالت الأمم تضحّي بالأرواح في سبيل الحفاظ عليها. من هنا كان التفكير في هذا اليوم الدراسي الذي نقارب فيه أطروحة:

اللغة العربية وتحديات العولمة

يوم: 14 مارس 2017

الأهداف:

من بين الأهداف التي يسعى اليوم الدراسي إلى تحقيقها، تلبية الرغبة المتزايدة لتعلم اللغة العربية لأغراض ثقافية واقتصادية (لما يشكله العالم العربي من فضاء لبناء اقتصاد عالمي جديد)

- تحديد مفهوم العولمة واستجلاء إيجابياتها للانتفاع بها، ومعرفة سلبياتها لغرض تفاديها..
- التعرف على الردود المناوئة لظاهرة العولمة وما تركته من آثار، وتحديد ما يعتبر لصالح اللغة العربية.
- تشجيع سلوك طريق السياسة اللغوية الداعمة للغة العربية، والتأكيد (في مجال تعليم أي لغة أجنبية في هذا العصر) على ضرورة الاستناد إلى التآزر بين المنهج والسياسة اللغوية.
- اختيار الاستراتيجية والمنهج الأصح لتعليم اللغة العربية في ظل تحديات العولمة ومواجهة مخاطرها.
- تحديد الأسس التي ينبغي أن يبني عليها المنهج المستند إليه في تعليم اللغة العربية وتجسيد استراتيجية لغوية واضحة لدعم تعلمها.

المحاور:

1. المحور الأول: العولمة، تحديد المفهوم والمواقف.
 - تحديد المفهوم (التأسيس على الغرض (المقصود) ومدى الاستفادة من العولمة).
 - أنواع العولمة والتحذير من الأخطار الناتجة عن هيمنتها على الدول والشعوب الضعيفة
 - تعدد المواقف من العولمة. موقف الاستسلام والرضوخ التام لشروط العولمة (ولو على حساب الهوية وطمس معالمها)
 - موقف الرفض المطلق، رغم شدة التحديات وصعوبة المواجهة
 - موقف التدبر والتمعن (محاولة الانتفاع مع التحذير من الذوبان في الهيمنة الأجنبية...)
2. المحور الثاني: يتناول التحديات التي تواجه تعليمية اللغة العربية
 - أخطار الهيمنة اللغوية العالمية على اللغة العربية ،
 - تطوير أدوات هيمنة العولمة وتقنياتها (إيجابياتها وسلبياتها)
 - مدى الاستفادة من إيجابيات العولمة (التقنيات والكيفية).
 - واقع اللغة العربية وقدرتها على مواجهة التحديات . . .
3. المحور الثالث: يتناول ما يتعلق بمستقبل اللغة العربية في ظل العولمة.
 - إعداد التخطيط المناسب لمواجهة التحديات والأخطار.
 - وضع الاستراتيجيات والتأسيس للمنهج الأصح لتعليم اللغة العربية
 - رسم المستقبل المأمول في استفادة العربية من العولمة.
 - الحفاظ على الهوية والقيم الدينية (الإسلامية) والثقافية العربية .

شروط تقديم البحوث:

- 1- ضرورة التزام المشارك بمحور من المحاور السالفة.
- 2- أن يتماشى موضوع البحث مع المستجدات التربوية الحديثة.
- 3- أن يحترم الشروط الموضوعية في الكتابة.
- 4- أن لا يكون البحث قد سبق نشره.

تواريخ مهمة:

- آخر أجل لاستلام الملخصات (طلبات المشاركة) : 2016/01/22

- الإعلان عن قبول طلبات المشاركة: 2016/01/25

- آخر أجل لاستلام المداخلات: 2017/02/25

- الإعلان عن المداخلات المقبولة: 2017/03/01

- تأكيد المشاركة: 2017/03/08

- فعلى الراغبين في المشاركة إرسال مشاركاتهم إلى البريد الإلكتروني الآتي:

labohidjaj2017@gmail.com

أو إيداعها لدى أمانة مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر .

أعضاء مخبر الخطاب الحجاجي أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر

اللجنة المنظمة



مدير المخبر
مدير مخبر الخطاب الحجاجي
أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر
زروقي عبد القادر