



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة ابن خلدون - تيارت

كلية الآداب واللغات

مخبر الخطاب المحامي، أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر



احتفاء باليوم العالمي للغة العربية الموافق للثامن عشر من شهر ديسمبر

ينظم

مخبر الخطاب المحامي، أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر

الأسبوع العلمي الثالث بمناسبة اليوم العالمي للغة العربية

أيام 14-17-18-19-20-21 ديسمبر 2023



مدير مخبر الخطاب المحامي
أصوله ومرجعياته وآفاقه في الجزائر
الدكتور: داود



اليوم الرابع

19 ديسمبر 2023

رئيس اللجنة العلمية: الأستاذ الدكتور: حميداني عيسى

بالنسبة مع جمعية أضياء لذوي التوحد والتريزوميا وصعوبات التعلم - تيارت

رئيس اللجنة العلمية: أ.د. قاسم قادة

رئيس اللجنة التنظيمية: أ.د. عطى الله ناصر

تحديات البحث العلمي والبيداغوجي في تعليم اللغة العربية لفئة أطفال التوحد
دراسة في الطرائق والبدائل

الديباجة:

من التحديات التي تجابه اللغة العربية تلك الموهونة بالبحث في المجالات الخاصة قصد النهوض بها، وتمكين الفئات الخاصة من الانصهار في المجتمع وبيئته اللغوية، الأمر الذي يتأسس عليه تحقيق شراكة حقيقية بين المدرسة والمجتمع، وإن ترقية مثل هذه الحالات والنهوض بها يدخل ضمن التحديات التي تسعى حلقة بحثنا إلى بلوغها قصد تغيير الواقع نحو الأفضل.

ولما كانت تلك التحديات أمرا لا مناص منه سارعت وحدة البحث PRFU إلى عقد يومها الدراسي

انطلاقا من ايماننا الثابت بدور الجامعة في تنوير المجتمع، وحلّ مشكلاته بعد تشخيصها وتقديم الحلول الممكنة من الوجهتين العلمية والبيداغوجية، واسهامها في تقليص الاقصاء الذي أضحى مطلبا معرفيا واقتصاديا أكيدا في بناء مجتمع متناسق.

أهداف اليوم الدراسي:

تشخيص فئة أطفال التوحد والبحث في خصائصها: العقلية - النفسية - الاجتماعية - الحركية -

تصحيح المفاهيم والتصورات الخاطئة المرتبطة بأطفال التوحد.

تعميق الرؤى في البحث عن أساليب إدماج أطفال التوحد في المجتمع.

تطوير آفاق البحث العلمي والبيداغوجي في كيفية تعليم اللغة العربية لهذه الفئة.

مراجعة المناهج التعليمية الخاصة بتعليم اللغة العربية، ومحاولة استقرائها وتقديم تصورات لفئة أطفال التوحد.

تقديم النماذج المتميزة في التعامل الواقعي مع فئة أطفال التوحد في ثنايا العملية التعليمية.

محاور اليوم الدراسي:

المحور الأول: المفاهيم والتصورات

التعريف بأطفال التوحد في المجتمع الجزائري

الخصائص العقلية لفئة أطفال التوحد

الخصائص النفسية لفئة أطفال التوحد

الخصائص الاجتماعية لفئة أطفال التوحد

الخصائص الحركية لفئة أطفال التوحد

المحور الثاني: نظرة المجتمع لفئة أطفال التوحد

نظرة الأباء لفئة أطفال التوحد

نظرة المربين لفئة أطفال التوحد

نظرة الأطباء لفئة أطفال التوحد

نظرة النفسانيين لفئة أطفال التوحد

المحور الثالث: إدماج فئة أطفال التوحد

الطريقة التقليدية المستعملة في إدماج فئة أطفال التوحد

الطريقة العصرية المستعملة في إدماج فئة أطفال التوحد

شروط المداخلة:

- 1- أن يكون البحث أصيلا وغير مستل.
- 2- أن تكون المداخلة مرتبطة بأحد محاور التظاهرة.
- 3- تكتب المداخلة بمنهجية أكاديمية حيث تتضمن التوثيق والهوامش في آخر البحث.
- 4- أن لا يتجاوز البحث 15 صفحة.
- 5- ترسل البيانات والملخص والمداخلة في ملف واحد حسب الاستمارة.
- 6- تكتب البحوث بخط 16 (Arabic Traditional) في المتن و12 في الهامش، مع ترقيم الصفحات، وإلحاق البحث بالمصادر والمراجع مع كافة معلومات النشر.
- 7- ترسل المداخلة مدققة ومصححة بحيث تكون صالحة للنشر

ملاحظة:

البريد الإلكتروني الخاص باستقبال المداخلات والاستفسارات:

mohameddjawad.mekika@univ-tiaret.dz

آخر أجل لاستلام المداخلات: 09 ديسمبر 2023

الرد على المداخلات المقبولة: 13 ديسمبر 2023