L’organisation d’un espace de cours :

L’enseignant est appelé à suivre une architecture adéquate facilitant les apprentissages, il doit respecter l'organisation suivante pour la mise en ligne du contenu

|  |  |
| --- | --- |
| **Section** | **Contenu** |
| **Page d’accueil**(bloc administration du coursparamètres du cours) | * Une brève description
* Le public cible
* Les objectifs généraux.
 |
| **Section1** | * La fiche-contact de l’enseignant (Nom, prénom, email, tuteurs, coefficient, crédit,

VHH, VH du travail personnel, modalités d’évaluation, modalités d’accompagnement) |
| **Section 2** | * Objectifs généraux en termes de verbes d’action mesurables: Exemple : à l’issu de cette formation l’apprenant sera capable de : Connaître ....

Comprendre.....Analyser....... |
| **Section3** | * Pré-requis
* Éventuel test de pré-requis
 |
| **Section4** | * Plan global
* Plan détaillé en lien hypertexte (insérer une ressource page)
 |
| **Section5** | * Insérer une visioconférence (Jitsi, googlemeet, webex;...) ou un chat pour des interventions en direct
 |
| **Section6: chapitre1** | * objectifs intermédiaires (en termes de verbes d’action mesurables).
* Ressources (fichiers PDF, ….)
* Activités d'apprentissage locales visant une évaluation formative (Devoirs, test, SCORM,…)
* Espace de communication général pour des échanges
* Espace de communication à utiliser par groupe pour des échanges dans le cadre d'un travail collaboratif.
 |
| **Section7: Chapitre2** |
| **……** |
| **Section "n": Chapitre "n"** |
| **Section « n+1 »** | * Activités d'apprentissage globales pour une évaluation sommative (quiz, …..)
 |
| **Section « n+2 »** | * Test final pour une évaluation certificative dans le cas d'un examen à distance
 |
| **Section « n+3 »** | * Bibliographie
 |