L’organisation d’un espace de cours :

L’enseignant est appelé à suivre une architecture adéquate facilitant les apprentissages, il doit respecter l'organisation suivante pour la mise en ligne du contenu

|  |  |
| --- | --- |
| **Section** | **Contenu** |
| **Page d’accueil**  (bloc administration du cours  paramètres du cours) | * Une brève description * Le public cible * Les objectifs généraux. |
| **Section1** | * La fiche-contact de l’enseignant (Nom, prénom, email, tuteurs, coefficient, crédit,   VHH, VH du travail personnel, modalités d’évaluation, modalités d’accompagnement) |
| **Section 2** | * Objectifs généraux en termes de verbes d’action mesurables: Exemple : à l’issu de cette formation l’apprenant sera capable de : Connaître ....   Comprendre.....  Analyser....... |
| **Section3** | * Pré-requis * Éventuel test de pré-requis |
| **Section4** | * Plan global * Plan détaillé en lien hypertexte (insérer une ressource page) |
| **Section5** | * Insérer une visioconférence (Jitsi, googlemeet, webex;...) ou un chat pour des interventions en direct |
| **Section6: chapitre1** | * objectifs intermédiaires (en termes de verbes d’action mesurables). * Ressources (fichiers PDF, ….) * Activités d'apprentissage locales visant une évaluation formative (Devoirs, test, SCORM,…) * Espace de communication général pour des échanges * Espace de communication à utiliser par groupe pour des échanges dans le cadre d'un travail collaboratif. |
| **Section7: Chapitre2** |
| **……** |
| **Section "n": Chapitre "n"** |
| **Section « n+1 »** | * Activités d'apprentissage globales pour une évaluation sommative (quiz, …..) |
| **Section « n+2 »** | * Test final pour une évaluation certificative dans le cas d'un examen à distance |
| **Section « n+3 »** | * Bibliographie |